

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	IV		Grado:	SEPTIMO	
Fecha inicio:	Septiembre		Fecha final:	Noviembre	
				Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo cambia nuestra forma de comunicarnos cuando damos consejos, sugerencias o expresamos gustos sobre comidas o sitios?

COMPETENCIAS: Expresa opiniones y preferencias sobre alimentos y lugares turísticos con claridad y respeto.
Comprende textos cortos y audios sobre actividades turísticas, reglas y alimentos típicos en distintas culturas.
Propone reglas básicas de convivencia o turismo responsable, utilizando modal verbos correctamente.

ESTANDARES BÁSICOS: *Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.

*Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.

*Hago exposiciones muy breves, de contenido

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	• <i>Should (II): advice, suggestions, opinions</i> • <i>Can / Can't: permission, prohibition, ability</i> • <i>Have to, don't have to, can't</i> • <i>Verb + adjective</i> Vocabulario: • <i>New York: food, entertainment,</i>	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad. Students' book páginas 92 y 93	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	SABER: Reconoce y aplica correctamente los modal verbs <i>should, can, have to</i> y phrasal verbs SER: Muestra respeto por otras culturas y costumbres al hablar de comidas típicas o normas diferentes. HACER: Participa en conversaciones y role-plays sobre reglas, consejos y experiencias turísticas usando estructuras

2	INGLES	<i>transportation</i> • <i>Phrasal verbs</i> • <i>Urban features</i> • <i>Adjectives to describe food</i>	-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro. Actividades del libro página 94 -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Consulta del tema central de la unidad 6. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	adecuadas.
3	INGLES		Actividades prácticas del libro. -Students book pagina 95 -Trabajo en clase. Workbook página 44. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
4	INGLES		Revisión de trabajos en clase. -Trabajo el en libro students 'book. páginas 96. Workbook página 45 Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.	

					-Portafolio.	
5	INGLES		-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma. Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6 Trabajo en el Workbook página 46		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
6	INGLES		-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la quinta unidad. -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Students' book páginas 97 y 98 Revisión de actividades de clase. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

7	INGLES		Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students' book página 99 y 100 Workbook página 47 Revisión de textos guías.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
8	INGLES		Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 101 y 102 Realización en clase de actividades de la plataforma digital. Revisión actividades de clase. Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book) Asignación de tarea de la plataforma Norma Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	
9	INGLES		Students' book page 105 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 48. Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 items establecido por el docente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma	

					ADN. -Portafolio.	
10	INGLES		Socialización de pruebas de instruimos Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario. Actividades en comprensión lectora. Asignación de tarea de la plataforma Norma.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 2,4,6,8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo <i>Places around the city.</i>	Class activity Should Shouldn't .	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book Revisión del portafolio.	Actividades ADN también nota en el 25%	Quiz <i>Modals</i> <i>Should</i>	Quiz <i>Modals</i> <i>can</i>	HBA	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	Instruimos	De contenido

